



Unterrichts- material

Begleitmaterial zu den Themen aus dem Möhrchenheft

MÖHRCHENHEFT FAIR



Inhalt

Möhrchenheft Fair Unterrichtsmaterial

Text & Recherche: Stefanie Adler, Janina Happ

Stand 10.2026

Wir haben alle Empfehlungen sorgfältig recherchiert. Sollte ein Link nicht mehr funktionieren, schreib uns unter: post@moehrchenheft.de

Möhrchenheft

Paul-Schneider-Straße 17, 99423 Weimar

moehrchenheft.de

	Einführung	5
Thema 1	Eine Welt für alle	
	Baustein 1.1. Geschichten aus aller Welt	7
	Baustein 1.2. Durch den Tag mit Aminata	7
Thema 2	Gemeinsamkeiten und Unterschiede	
	Baustein 2.1. Frieden verstehen und gestalten	9
	Baustein 2.2. Gedankenflieger	9
Thema 3	Geburtstage feiern – hier und da	
	Baustein 3.1. Wie feiert man anderswo?	11
	Baustein 3.2. Geschenke unter der Lupe	11
Thema 4	Der Handel um die ganze Welt	
	Baustein 4.1. Kakaohandel spielerisch erleben	13
	Baustein 4.2. Brasilien – Das Land, wo die Orangen blühen	13
Thema 5	Was ist fair?	
	Baustein 5.1. Echt gerecht handeln	15
	Baustein 5.2. Ist das fair?	15
Thema 6	Krumme Dinger Fair gehandelt	
	Baustein 6.1. Warum ist die Banane krumm?	17
	Baustein 6.2. Weg der Banane – global vernetzt	17
Thema 7	Eine Hose auf Weltreise	
	Baustein 7.1. Ein T-Shirt auf Reisen	19
	Baustein 7.2. Was bedeutet „Slow Fashion“?	19
Thema 8	Fair oder Foul	
	Baustein 8.1. Toy-Ra und die Spielsachen	21
	Baustein 8.2. Fair Play ist mehr als nur ein Spruch	21
Thema 9	Fair ist Klasse	
	Baustein 9.1. Fairtrade-Kompasswerkstatt	23
	Baustein 9.2. Faires Frühstück in der Kiste	23
Thema 10	Ist bio gleich fair?	
	Baustein 10.1. Deine Wahl? Regional!	25
	Baustein 10.2. Tierisch Fair	25
	Alle Links auf einen Klick	26
	Das Möhrchenheft – Kurz vorgestellt	28

Nachhaltigkeit ist kinderleicht!



Foto: Henry Sowinski

Das Möhrchenheft vermittelt als bundesweit eingesetztes Hausaufgabenheft die Themen Nachhaltigkeit, Klimaschutz, Fairer Handel und Biodiversität.



Vier Ausgaben mit kindgerechten Inhalten und Begleitmaterialien laden Kinder der Klassen 1 bis 4 zum Entdecken, Stöbern und Nachmachen ein. Die regio-Variante ermöglicht es, lokale Initiativen, Projekte und Veranstaltungen in die Vermittlung einzubeziehen. Mit dieser Multiplikatorwirkung unterstützt das Möhrchenheft die Arbeit der Agenda 2030, der Klimaschutzmanager:innen sowie den Bildungsauftrag der Städte und Kommunen.

Das Unterrichtsmaterial

Die Themenseiten bilden das Grundgerüst des Möhrchenhefts. Lehrende können sie fächerübergreifend im Unterricht einsetzen, während Bildungsakteur:innen hier gut mit ihren Workshopangeboten anknüpfen können.

Bei der Konzeption der Themenseiten war es uns wichtig, Lehrenden und Kindern durch verschiedene Zugänge eine gute Lernerfahrung zu geben. Es kann gelesen, gerätselt, gemeinsam gebastelt und entdeckt werden.

Häufig besteht in den Klassen das Interesse, mehr über einzelne Themen zu erfahren. Da es schon viele, gute Lehrmaterialien und Workshops von anderen Bildungsakteur:innen gibt, haben wir diese recherchiert und einige in dieser kostenfreien Sammlung zusammengetragen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Stöbern und noch mehr Spaß beim gemeinsamen Umsetzen in Ihrer Klasse!

Ihr Möhrchenheft-Team

EINE WELT FÜR ALLE

Als Einstieg in das Thema Fairer Handel gibt Kiki Karotte einen Überblick über die Vielfalt verschiedener Kulturen auf der Erde. So begrüßen Kinder anderer Länder die Kinder in ihrer eigenen Sprache, ihrer Landesfahne und einem Drachen mit einer landestypischen Besonderheit.

Unser Ansatz: Es ist nur möglich jemandem gegenüber fair zu sein, wenn die Vielfalt überhaupt bekannt und eine Beziehung dazu aufgebaut wurde. Diese Seite ist also einer der Grundsteine in der positiven Vermittlung von Unterschieden.



BAUSTEIN 1.1

Geschichten aus aller Welt

Leben und Alltag in anderen Ländern

Die Sammlung „Erzählungen aus der indigenen Welt“ führt Schülerinnen und Schüler in vielfältige Lebensweisen und Kulturen ein. In 17 Geschichten lernen sie Gemeinschaften aus verschiedenen Regionen der Erde kennen und entdecken Werte wie Respekt, Achtsamkeit und die Verbundenheit mit der Natur. Die Erzählungen sind eng mit den globalen Nachhaltigkeitszielen verknüpft und greifen eine traditionelle Form der Wissensweitergabe auf. Ergänzende Materialien für Lehrkräfte unterstützen den Einsatz im Unterricht und regen zu Aktivitäten auch außerhalb des Klassenzimmers an. Herausgegeben von INFOE, lädt das Material dazu ein, neue Perspektiven zu entdecken und nachhaltiges Denken zu fördern.

👥 Klasse 1–4

🕒 1–2 Schulstunden

📦 Kurzgeschichten mit thematisch passenden Methodenvorschlägen (Download)

€ kostenfrei

🔗 infoe.de/materialien/bildungsmaterialien



BAUSTEIN 1.2

Durch den Tag mit Aminata

Kinderalltag in Westafrika

Wie leben Kinder in Burkina Faso? Was lernen sie in der Schule und womit spielen sie gern? Altersgerechte Antworten auf diese und andere Fragen finden die Schüler:innen am Beispiel des Mädchens Aminata.

Großformatige Abbildungen zu den Modulen Lebensumfeld, Familie, Wasser, Ernährung, Schule und Musik bieten Gesprächsimpulse zum Alltag in Burkina Faso, Arbeitsblätter regen zum Vergleich mit der eigenen Lebenswelt an. Bei Kreativangeboten, Liedern und Rezepten werden die Schüler:innen selbst aktiv: Sie gestalten Spielzeug aus Müll, probieren ein typisches Gericht oder lernen ein afrikanisches Kinderlied.

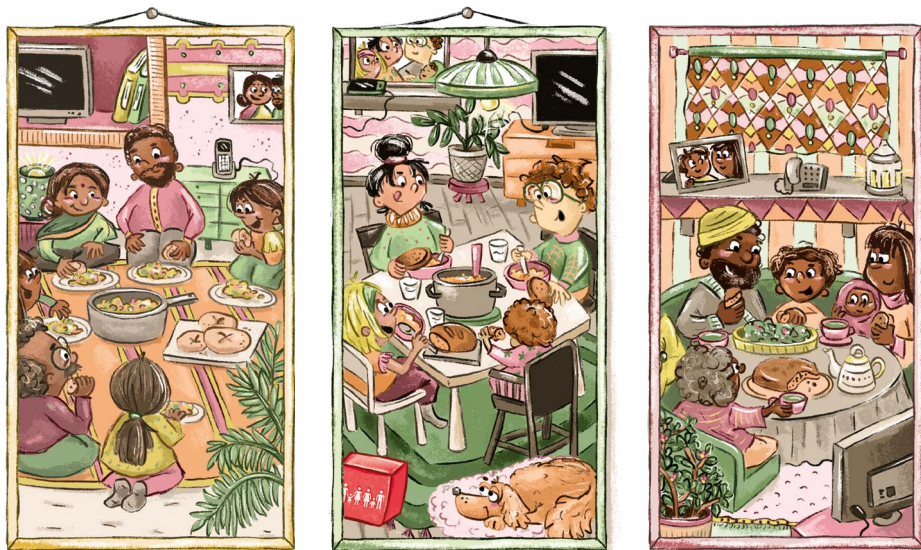
👥 Klasse 1–2

🕒 Projekttag oder Projektwoche

📦 Bildungsmappe mit zahlreichen Abbildungen, Bastelvorlagen, Rezepten und Arbeitsblättern

€ kostenfrei

🔗 [Plan International plan.de](https://planinternational.plan.de)



MÖHRCHENHEFT – THEMA 2

VIELES GLEICH, MANCHES ANDERS

Trotz aller Unterschiede zwischen den Kulturen – den offensichtlichen und den weniger sichtbaren – gibt es viele Gemeinsamkeiten. Wir regen die Kinder dazu an, diese in den unterschiedlichen Familien beim Mittagessen zu entdecken und in den Bildern zu suchen. Durch die Entdeckung von Gemeinsamkeiten lassen sich Toleranz für ein faires Miteinander aufbauen und Vorurteile abbauen.

Diese Seite lässt sich gut im Unterricht verwenden, um zusammen mit Kindern über ihre Essgewohnheiten zu Hause zu sprechen. Dabei können selbst in homogenen Klassen Unterschiede festgestellt werden und in Klassen mit mehreren Nationalitäten können die Kinder noch mehr voneinander lernen. Die Seitenleiste lädt zum gemeinsamen Kochen eines milden Bananencurrys ein.

BAUSTEIN 2.1

Frieden verstehen und gestalten

Was ist Frieden und warum ist das wichtig?

Das Unterrichtsmodul zum Thema Frieden ermöglicht Lernenden einen altersgerechten Zugang zu einem zentralen gesellschaftlichen Thema. Sie lernen unterschiedliche Vorstellungen von Frieden kennen und setzen sich mit deren Bedeutung im Alltag auseinander.

Anhand von Beispielen wie Wangari Maathai entdecken sie, wie sich Menschen weltweit für Frieden, Gerechtigkeit und Umwelt einsetzen. Arbeitsblätter und Hintergrundinformationen unterstützen die eigenständige Auseinandersetzung und laden zu kreativen Aufgaben ein. Das Material ist fächerübergreifend einsetzbar und fördert Reflexion sowie eigene Standpunkte. So wird das Thema Frieden anschaulich und handlungsorientiert vermittelt.



Klasse 1–4



1–4 Schulstunden



Methodenbeschreibung und Arbeitsblätter zum direkten Einsatz im Unterricht (Download – 2017)



kostenfrei



Gemeinsam mit Afrika e.V.
gemeinsam-mit-afrika.de/modul-frieden-gs



BAUSTEIN 2.2

Gedankenflieger

Wann sind wir frei und was ist wirklich wahr?

Dieses Wendeheft zu den Themen Wahrheit und Freiheit unterstützt Kinder dabei, demokratische Kompetenzen wie Toleranz und Argumentationsfähigkeit zu lernen. Mit spielerischen Impulsen und Kreativaufgaben können die Anregungen des Hefts als Einstieg in ein neues Thema genutzt werden oder ganze Unterrichtsstunden füllen. Der Gedankenflieger hilft Kindern (und Erwachsenen) dabei, andere Sichtweisen zu akzeptieren, respektvollen Umgang zu üben und so ein Grundverständnis für tolerantes Zusammenleben zu erlangen.



Klasse 1–4



ab 10 Minuten



Wendeheft, 32 Seiten plus didaktische Handreichung (2021)



kostenfrei, ggf. Kosten für Ausleihe / Kauf der ergänzenden Literatur



Bundeszentrale für politische Bildung
bpb.de/shop/materialien

GEBURTSTAGE FEIERN – HIER UND DA

Bekommen Kinder überall auf der Welt so viele Dinge zum Geburtstag geschenkt wie bei uns? Wir schauen über den Tellerrand, wie Geburtstagsbräuche anderswo aussehen und Kinder aus anderen Ländern feiern. Manches wird ähnlich sein, aber manche Dinge sind für deutsche Kinder sicherlich neu und regen zum Nachdenken und Diskutieren an. Im Basteltipp wird gezeigt, wie eine Piñata gebaut wird, um das mexikanische Topfschlagen mal auszuprobieren.



BAUSTEIN 3.2

Geschenke unter der Lupe

Wie beeinflusst Werbung unsere Geschenkkideen?

In dieser Mini-Werkstatt setzen sich Schülerinnen und Schüler mit Konsum und Werbung. Sie entdecken, mit welchen Tricks Produkte besonders attraktiv dargestellt werden und reflektieren, wie ihre eigenen Wünsche entstehen. An verschiedenen Stationen testen sie, wie leicht sie sich beeinflussen lassen, entwickeln eigene Werbeslogans für Produkte und gestalten kreative Plakate. Auch Fragen zu Taschengeld, Produktqualität und Nachhaltigkeit werden aufgegriffen. Ein Laufzettel und klare Arbeitsaufträge ermöglichen selbstständiges Arbeiten. So lernen die Kinder, Geschenkkideen kritisch zu hinterfragen und bewusster zu entscheiden.

BAUSTEIN 3.1

Wie feiert man anderswo?

Feste weltweit entdecken

Im Unterrichtsmodul lernen Schülerinnen und Schüler die Feste Diwali und Día de los Muertos kennen und vergleichen. Dabei erhalten sie Einblicke in unterschiedliche Traditionen, Bräuche und Lebensweisen und entwickeln Verständnis für kulturelle Vielfalt. Sachtexte, Steckbriefe und Arbeitsblätter unterstützen die inhaltliche Auseinandersetzung. Kreative Aufgaben wie Rezepte oder Gestaltungsanleitungen laden zum Mitmachen ein. Eine Lehrerhandreichung erleichtert die Umsetzung im Unterricht. So werden Respekt, Toleranz und Empathie gefördert und kulturelle Begegnungen anschaulich erlebbar gemacht.

 Klasse 3–4

 1 – 2 Schulstunden

 Stundenentwürfe, Arbeitsblätter, Mal- und Bastelvorlagen, Präsentationen/Tafelbilder, Bildkarten, Aufgabenkarten

 5,99 €

 Eduki
eduki.com/de/material/926065

 Klasse 3–4

 1–4 Schulstunden oder Projekttag

 Buch oder E-Book inkl. Laufzettel, Auftragskarten, 8 Stationen & abwechslungsreiche Stationsblätter

 9,99 €

 Lernbiene
lernbiene.de/ppl0598-unter-der-lupe-werbung-und-konsum.html



MÖHRCHENHEFT – THEMA 4

DER HANDEL UM DIE GANZE WELT

Wie hat sich der Handel entwickelt? Vom einfachen Fell-Tausch in der Steinzeit bis zum globalen Handel gibt diese Seite in wenigen Schritten einen Überblick über die Entwicklung. Da auf allen Waren das typische „Made in...“ zu finden ist, werden die Kinder ermuntert auf der beigelegten Weltkarte nachzuschauen, wo ihr Spielzeug hergestellt wurde. So entdecken sie Stück für Stück die Zusammenhänge der globalisierten Welt. Mit den Einstiegsseiten über Sprache und Traditionen bekommt die sonst nur wirtschaftliche Darstellung eine menschliche Komponente. Um selber Erfahrungen im Handeln und im Tausch (im Loslassen und Bekommen) zu fördern, werden die „Spielzeug-Tauschparty“ und der „Straßenflohmmarkt“ vorgestellt.



BAUSTEIN 4.1

Kakaohandel spielerisch erleben

Wie funktioniert eigentlich der Handel mit Kakao?

In diesem interaktiven Spiel schlüpfen Lernende in die Rollen von Kakaobäuerinnen und -bauern sowie Händlerinnen und Händlern. Mit einfachem Spielmaterial wie Spielgeld und Kakaosäcken erleben sie, wie Preise entstehen und wie ungleich Gewinne verteilt sein können. Durch gezielte Fragen und gemeinsame Gespräche reflektieren sie ihre Erfahrungen und entwickeln eigene Erkenntnisse. Das Spiel ist flexibel einsetzbar und fördert aktives Lernen durch Mitmachen. So wird globaler Handel anschaulich und verständlich erfahrbar gemacht.



Klasse 4



1–2 Schulstunden



Rollenspiel mit Anleitung, Rollen & Elementen zum Ausschneiden (PDF) für den direkten Einsatz im Unterricht



kostenfrei



Fairtrade fairtrade.net/at-de/materialien/bildungsmaterial

BAUSTEIN 4.2

Brasilien – Das Land, wo die Orangen blühen

Den Weg des Orangensafts mit einem Lernkoffer entdecken

Woher kommt eigentlich unser Orangensaft, und wer verdient daran? Acht von zehn Saftorangen für den deutschen Markt stammen aus Brasilien, wo die Ernte hart und oft gefährlich ist. Die Bauanleitung zeigt, wie Lehrkräfte einen Lernkoffer mit sieben Stationen zusammenstellen. Daran erschnuppeln die Schüler:innen Orangenprodukte aus Drogerie und Supermarkt, legen die Anbauländer auf der Weltkarte aus, pflücken aufgehängte Orangenscheiben vom Stuhl und erfahren mit der Kofferwaage, wie schwer ein Erntesack mit bis zu 30 Kilo wird. Ein Unterrichtsgang zu fairen Produkten im Supermarkt, Spiele wie der Orangenlauf und der Aktionsvorschlag Cocktail Stop runden das Thema ab.



Klasse 3 – 4, mit Vorlesevarianten auch für Klasse 1 – 2



Projekttag (Halbtag)



Bauanleitung für einen Lernkoffer mit sieben Stationen, Kopiervorlagen, Spielen, Bastelanleitung und Aktionsvorschlag (PDF)



kostenfrei



Misereor misereor.de

WAS IST FAIR?

Auf der Themenseite lernen Kinder spielerisch mehr zum Thema Gerechtigkeit und Fairness in der Produktion von Gütern. Sie erfahren, wie viele Menschen daran beteiligt sind, eine Tafel Schokolade herzustellen und zu verkaufen. Der Verkaufspreis der Schokolade ist anschaulich in 100 Münzen dargestellt. Wie würden die Kinder das Geld aufteilen? Wie ist es wirklich verteilt? In der Seitenleiste können die Kinder Fragen zur Gerechtigkeit beantworten und gemeinsam Klassenregeln aufstellen.



BAUSTEIN 5.1

Echt gerecht handeln

Was hat mein Einkauf mit dem Leben anderer Menschen zu tun?

Im Unterrichtsmodul zum Fairen Handel setzen sich die Lernenden mit globalen Handelsbeziehungen auseinander und lernen, warum faire Bedingungen für Produzentinnen und Produzenten wichtig sind. Am Beispiel von Produkten wie Kakao erfahren sie, unter welchen Umständen Menschen in Ländern Afrikas arbeiten und wie sich Fair Trade davon unterscheidet. Arbeitsblätter und Aktionen wie ein „faires Frühstück“ machen das Thema greifbar und regen zum Austausch an. Die Materialien sind fächerübergreifend einsetzbar und fördern ein Bewusstsein für Nachhaltigkeit und Verantwortung im Alltag. So lernen die Kinder, ihr eigenes Verhalten zu reflektieren und bewusster zu handeln.



Klasse 2 – 4



1 – 2 Schulstunden



Unterrichtsmaterial inkl. Arbeitsblätter und Methoden



kostenfrei



Gemeinsam mit Afrika
[gemeinsam-mit-afrika.de/
modul-fairer-handel-gs](https://gemeinsam-mit-afrika.de/modul-fairer-handel-gs)



BAUSTEIN 5.2

Ist das fair?

Einschätzungsspiel mit Bewegung

Viele Schüle:innen haben einen großen Sinn für Gerechtigkeit und möchten sich für gerechte Lebensbedingungen einsetzen. Doch was ist eigentlich gerecht oder ungerecht? Nicht immer fällt die Entscheidung leicht. Das Bewegungsspiel schafft einen altersgerechten Zugang zu diesem Thema. Kurze Fallbeispiele aus dem Lebensalltag von Schüler:innen in Deutschland und aus dem Globalen Süden regen die Kinder an, Position im Raum zu beziehen und miteinander ins Gespräch zu kommen. Das Bewegungsspiel eignet sich besonders für einen aktiven Einstieg in die Themen Gerechtigkeit und Fairer Handel.



Klasse 1 – 4



1 Schulstunde



Arbeitsblatt mit 6 Fallbeispiel-Karten für den direkten Einsatz im Unterricht



kostenfrei



Kindermissionswerk
„Die Sternsinger“ e. V.
sternsinger.de

KRUMME DINGER – FAIR GEHANDELT



Die Banane kennen viele Kinder. Doch wo kommt sie her und wie fair ist sie angebaut worden? Kinder lernen, auf die kleinen Aufkleber auf den Bananen zu achten und was dahintersteckt: Menschen, Träume und ein fairer Umgang. In der Seitenleiste gibt es Rezeptideen für überreife Bananen, die viel zu schade zum Wegschmeißen sind. Auf der beigelegten Weltkarte können die Kinder schauen, wo auf der Welt Bananen angebaut werden und den Weg nach Deutschland verfolgen.



BAUSTEIN 6.1

Warum ist die Banane krumm?

Fairer Handel am Beispiel der süßen Frucht

Das Arbeitsheft ermöglicht Grundschüler:innen am Beispiel der Banane einen spielerischen Zugang zum Thema Fairer Handel. Die handlungsorientierten Module vermitteln den Schüler:innen altersgerecht Wissen über Anbau, Arbeitsbedingungen auf den Bananenplantagen und den Transport nach Deutschland: Auf einer Karte für das Klassenzimmer werden Anbauregionen markiert, eine Vorlesegeschichte erzählt von den sozialen und ökologischen Problemen auf den Plantagen, Ausmalbilder, Rezepte und leicht umsetzbare Aktionsvorschläge zeigen ganz ohne erhobenen Zeigefinger die Chancen des Fairen Handels auf.

 Klasse 1–4

 Projekttag

 Arbeitsheft mit Weltkarte, Ausmalbildern, Rezepten, Domino-Spiel und Aktionsvorschlägen

 kostenfrei

 Weltweit Wichteln faire-woche.de



BAUSTEIN 6.2

Weg der Banane – global vernetzt

Wie leben Kinder in anderen Teilen der Welt?

Im Materialheft begleiten Schülerinnen und Schüler die Figuren Maja und Samuel, die sich über einen Text-Messenger mit Gleichaltrigen im Regenwald austauschen. So erhalten sie Einblicke in unterschiedliche Lebenswelten und entdecken Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Alltag. Diese Perspektiven begleiten sie durch verschiedene Themenbereiche des Hefts und regen zum Nachdenken an. Das Aufstellungsspiel „Weg der Banane“ macht globale Zusammenhänge zusätzlich bewegungsorientiert erfahrbar. So wird deutlich, wie eng unser Leben mit anderen Regionen der Welt verbunden ist.

 Klasse 4

 1–2 Schulstunden

 Materialheft und Arbeitsblätter

 Arbeitsblätter kostenfrei, Materialheft 10 €

 OroVerde regenwald-schuetzen.org/projekte/bildungsprojekte

EINE HOSE AUF WELTREISEN

So viele Arbeitsschritte, bis die Hose bei uns landet. Hier erfahren die Kinder, was alles zu tun ist, bis die Jeans fertig ist. Sie müssen den Bildern die richtigen Arbeitsschritte zuordnen und erfahren in der Seitenleiste mehr über die Aufteilung des Hosenpreises. Wird die Themenseite begleitet durchgenommen, kann auch hier wieder die beigelegte Weltkarte eingesetzt werden, um die Arbeitsschritte von Land zu Land einzuzeichnen.



BAUSTEIN 7.1

Ein T-Shirt auf Reisen

Wer macht eigentlich unsere Kleidung?

Gemeinsam begleiten wir ein T-Shirt auf seiner Reise durch die Welt und entdecken, wie Baumwolle angebaut wird, wie daraus Garn und Stoff entstehen und wie das fertige Kleidungsstück schließlich in den Laden gelangt. Dabei lernen Schülerinnen und Schüler verschiedene Stationen der Produktion kennen – von Afrika über Asien bis nach Europa. Am Beispiel von Ravi und seiner Familie erhalten sie Einblicke in den Arbeitsalltag in einer Textilfabrik in Bangladesch. Praktische Aktionen und Anregungen zeigen, wie Kleidung fairer hergestellt werden kann. So wird globaler Handel anschaulich und nachhaltiger Konsum verständlich vermittelt.

 Klasse 1–4

 1–2 Schulstunden

 Aktivheft zum direkten Einsatz im Unterricht

 kostenfrei

 bmz.de/de/aktuelles/publikationen/kinderheft-ein-t-shirt-auf-reisen-23302



BAUSTEIN 7.2

Was bedeutet „Slow Fashion“?

Der Textilkreislauf zum Anfassen

Mit diesem umfangreichen Materialkoffer können Kinder den Kreislauf von Textilien entdecken. 7 Stationen laden zum Anfassen und Experimentieren ein. Von einer Fühlstation mit Rohstoffen und Stoffen, einem Färbeversuch mit Naturfarbstoffen über ein Pullover-Puzzle bis zu Kleiderschrankexperimenten werden die Facetten des Themas Kleidung intuitiv erfahrbar. Digitales Arbeitsmaterial, passende Literatur sowie Hinweise für einen gelungenen Distanzunterricht zu dem Thema runden den Koffer ab.

 Klasse 3–4

 1–3 Schulstunden oder Projekttag

 Materialkiste mit 7 Lernstationen, Handreichung mit Kopiervorlagen, Tipps für Distanzunterricht (2021)

 Leihgebühr: 15 € plus Rückporto

 Projekt „Eine Welt in der Schule“ vom Grundschulverband e.V. in Kooperation mit der Universität Oldenburg
weltinderschule.uni-bremen.de/detail/materialpaket-slowfashion.html

FAIR ODER FOUL

Eine Themenseite passend zur Fairplay-Liga und fairem Fußball. Hier werden die drei Grundregeln „Fan-Regel“, „Schiedsrichter-Regel“ und „Trainer-Regel“ erklärt. In den weiterführenden Links hinten im Heft sind Links zu Vereinen und kurzen Videos zur Fairplay-Liga. Für die gerechte Teambildung bei einem Mannschaftsspiel bekommen die Kinder Tipps in der Seitenspalte.



BAUSTEIN 8.2

Fair Play ist mehr als nur ein Spruch

Was bedeutet es wirklich, fair zu spielen?

Das Material „Fair Play – mehr als nur ein Slogan“ zeigt Schülerinnen und Schülern anhand bewegender Beispiele aus dem Sport, wie wichtig Respekt, Empathie und Zusammenhalt sind. So setzte sich die paralympische Athletin Katrin Green bei einem Wettkampf selbstlos für ihre Konkurrentin ein. Auch die Geschichte von Eric Moussambani aus Äquatorialguinea macht Mut: Trotz schwieriger Trainingsbedingungen wurde er bei den Olympischen Spielen vom Publikum begeistert unterstützt. Texte, Videos und Arbeitsblätter regen dazu an, das eigene Verhalten zu reflektieren und sich in andere hineinzuversetzen. So wird deutlich, dass Fairness weit über das Gewinnen hinausgeht und im Alltag beginnt.

BAUSTEIN 8.1

Toy-Ra und die Spielsachen

Was macht gutes Spielzeug wirklich aus?

Für Kinder steht vor allem gesundes und kreatives Spielen im Mittelpunkt. Sinnvolles Spielzeug ist möglichst schadstofffrei und besteht häufig aus natürlichen Materialien wie Holz. Besonders wertvoll sind Dinge, die wenig vorgeben und viel Raum für eigene Ideen lassen. Gleichzeitig wirft das Thema einen Blick auf die Herstellung von Spielzeug und die Bedingungen, unter denen es entsteht. Gemeinsam mit der Sockenpuppe Toy-Ra entdecken die Kinder spielerisch, worauf es beim bewussten Auswählen ankommt. So wird Kreativität gefördert und ein erster Einblick in nachhaltigen Konsum ermöglicht.



Klasse 1–2



1–2 Schulstunden



Materialordner physisch ausleihbar in Rheinland-Pfalz und Hessen, PDF deutschlandweit



kostenfrei



Rhein.Main.Fair
rheinmainfair.org/bildungsmaterial-zum-ausleihen/



Klasse 3–4



1 Schulstunde



Texte, Videos und Arbeitsblatt



kostenfrei



Wimasu
wimasu.de/fair-play-unterrichtsmaterial



MÖHRCHENHEFT – THEMA 9

FAIR IST KLASSE!

Thematisch passend zum Weltladentag dreht sich auf dieser Seite alles rund um das Thema „Faire Klasse“, „Faires Frühstück“ und „Fairtrade School“. Schüler:innen und Lehrer:innen werden Inspirationen für nächste Aktionen mitgegeben. Da nicht alle Kinder Weltläden kennen, wird in der Seitenleiste erklärt, was Weltläden eigentlich machen. In den weiterführenden Links hinten im Heft gibt es Informationen, wie man Weltläden in der Nähe findet. Außerdem wird die Faire Woche an Schulen vorgestellt.

BAUSTEIN 9.1

Fairtrade-Kompasswerkstatt

Was kann unsere Klasse für den fairen Handel tun?

Fairen Handel verstehen ist das eine, selbst etwas tun das andere. Zum Einstieg fasst die Kinderbroschüre „Fairer Handel – Wie geht das?“ das Wichtigste zusammen und liefert auf der letzten Doppelseite Ideen für die eigene Schule. In der Kompasswerkstatt malen, schreiben oder erzählen die Kinder dann, was sie sich für eine faire Schule wünschen. Mit Kompasskarten zu Schulteam, fairen Produkten, Unterricht und Aktionen entwickeln sie daraus eigene Vorhaben, vom Infostand beim Schulfest bis zu fairen Produkten am Schulkiosk. Wer Fairtrade-School werden möchte, hält die Ergebnisse gleich auf dem Fairtrade-Kompass fest, der für die Anmeldung gebraucht wird.

 Klasse 3 – 4

 2 Schulstunden oder Projekttag

 Methodenanleitung mit Visions-generator und Kompasskarten (PDF), Kinderbroschüre (16 Seiten, auch als Klassensatz bestellbar)

 kostenfrei

 Fairtrade Deutschland e. V. [fairtrade-deutschland.de](https://www.fairtrade-deutschland.de)

BAUSTEIN 9.2

Faires Frühstück in der Kiste

Einen gesunden Start in den Tag – Mission Eine Welt

Orangensaft, Kakao, Tee, Nutella, Bananen, Ananas und andere Südfrüchte gehören für viele Schüler:innen wie selbstverständlich auf den Frühstückstisch. Doch woher kommen diese Produkte, wie und unter welchen Bedingungen werden sie angebaut? Beim Zubereiten eines fairen Frühstücks, bei Bewegungselementen, einer Traumreise und mit Begleitung der Handpuppe Sali erfahren die Schüler:innen, welche Arbeit hinter der Erzeugung von Lebensmitteln steckt, und dass diese es wert sind, dafür einen fairen Preis zu zahlen. Die Schüler:innen können mithilfe des Materialkoffers auch selbst ein faires Frühstück organisieren.

 Klasse 1 – 4

 Projekttag

 Materialkoffer mit Rezepten, Handpuppe, Puzzle, Kakaobohne und vielem mehr

 5 – 10 €

 Mission Eine Welt [mission-einewelt.de](https://www.mission-einewelt.de)

IST BIO GLEICH FAIR?

Zur Förderung eines fairen Bewusstseins gehört auch der Umgang mit der Umwelt. Was hat „Bio“ mit fair zu tun? Hier erfahren die Kinder (und auch die Eltern), dass man mit einem einfachen Siegel – dem Bio-Siegel – fair zu Tier, Mensch und Umwelt sein kann. In der Seitenleiste gibt es zur Sommerzeit Tipps für einen eigenen Bio-Pflanzenschutz und eigenen Dünger.



BAUSTEIN 10.1

Deine Wahl? Regional!

Warum ist Obst und Gemüse aus der Region besonders gut für uns und die Umwelt?

In diesem Unterrichtsmodul entdecken Schülerinnen und Schüler, welche Obst-Sorten zu welcher Jahreszeit wachsen und was ein Apfel eigentlich mit dem Klima zu tun hat. Sie erfahren, warum kurze Transportwege Klima und Ressourcen schonen und welche Rolle Verpackung und Lebensmittelabfälle spielen. Anhand alltagsnaher Fragen überlegen sie, welche Produkte gerade vor Ort erhältlich sind und treffen bewusste Entscheidungen. Das Material eignet sich für mehrere Unterrichtsstunden und fördert nachhaltiges Handeln. So wird ein verantwortungsvoller Umgang mit Lebensmitteln anschaulich vermittelt.



Klasse 3 – 4



2 Schulstunden



2 Seiten Lehrerinformation, 2 veränderbare Arbeitsblätter, 11 Materialkarten, 15 Wortschatzkarten, Bewegungsquiz (Download) (2026)



kostenfrei



BLE
[ble-medianservice.de/
was-hat-mein-apfel-mit-dem-
klima-zu-tun.html](https://ble-medianservice.de/was-hat-mein-apfel-mit-dem-klima-zu-tun.html)

BAUSTEIN 10.2

Tierisch Fair

Wie können Tiere fair gehalten werden?

Diese Unterrichtseinheit führt Schülerinnen und Schüler behutsam an das Thema Nutztiere heran und stärkt ihr Bewusstsein für einen respektvollen Umgang mit Tieren. Als Urlaubsvertretung für den Bio-Bauern Fink lernen sie, welche Bedürfnisse Nutztiere haben und welche Rolle sie in der Lebensmittelproduktion spielen. Dabei wird deutlich, wie ökologische Landwirtschaft auf das Wohl der Tiere achtet und warum dieses Wissen heute besonders wichtig ist. Zur Vertiefung bietet sich ein Besuch auf einem Bio-Bauernhof an, bei dem die Kinder die Tierhaltung aus nächster Nähe erleben können. So wird ein verantwortungsvoller Umgang mit Tieren anschaulich und praxisnah vermittelt.



Klasse 3 – 4



4 Schulstunden



Material inkl. Arbeitsaufträge zum direkten Einsatz im Unterricht (Download)



kostenfrei



Ökolandbau.de
[oekolandbau.de/bildung/oeko-
landbau-in-allgemeinbildenden-
schulen/lehrmaterialien/
tiere-auf-dem-biobauernhof](https://oekolandbau.de/bildung/oeko-landbau-in-allgemeinbildenden-schulen/lehrmaterialien/tiere-auf-dem-biobauernhof)

Thema 1 Eine Welt für alle

- Baustein 1.1 Geschichten aus aller Welt
[↗ infoe.de/materialien/bildungsmaterialien/](https://infoe.de/materialien/bildungsmaterialien/)
- Baustein 1.2 Durch den Tag mit Aminata
[↗ plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/durch-den-tag-mit-aminata.html](https://plan.de/engagement-von-und-fuer-schulen/fuer-den-unterricht/durch-den-tag-mit-aminata.html)

Thema 2 Vieles gleich, manches anders

- Baustein 2.1 Frieden verstehen und gestalten
[↗ gemeinsam-mit-afrika.de/modul-frieden-gs/](https://gemeinsam-mit-afrika.de/modul-frieden-gs/)
- Baustein 2.2 Gedankenflieger
[↗ bpb.de/shop/materialien/weitere/332392/gedankenflieger-magazin-bpb-ausgabe/](https://bpb.de/shop/materialien/weitere/332392/gedankenflieger-magazin-bpb-ausgabe/)

Thema 3 Geburtstag feiern – hier und da

- Baustein 3.1 Wie feiert man anderswo?
[↗ eduki.com/de/material/926065/unterrichtsstunde-feste-weltweit](https://eduki.com/de/material/926065/unterrichtsstunde-feste-weltweit)
- Baustein 3.2 Geschenke unter der Lupe
[↗ lernbiene.de/pplo598-unter-der-lupe-werbung-und-konsum.html](https://lernbiene.de/pplo598-unter-der-lupe-werbung-und-konsum.html)

Thema 4 Der Handel um die ganze Welt

- Baustein 4.1 Kakaohandel spielerisch erleben
[↗ fairtrade.net/at-de/materialien/bildungsmaterial](https://fairtrade.net/at-de/materialien/bildungsmaterial)
- Baustein 4.2 Brasilien – Das Land, wo die Orangen blühen
[↗ misereor.de/informieren/alle-publikationen/einzelansicht/brasilien-das-land-wo-die-orangen-bluehen-lernkoffer-fuer-die-grundschule](https://misereor.de/informieren/alle-publikationen/einzelansicht/brasilien-das-land-wo-die-orangen-bluehen-lernkoffer-fuer-die-grundschule)

Thema 5 Was ist fair?

- Baustein 5.1 Echt gerecht handeln
[↗ gemeinsam-mit-afrika.de/modul-fairer-handel-gs](https://gemeinsam-mit-afrika.de/modul-fairer-handel-gs)
- Baustein 5.2 Ist das fair?
[↗ sternsinger.de/bildungsmaterial/schule/unterrichtsmaterial/fairer-handel](https://sternsinger.de/bildungsmaterial/schule/unterrichtsmaterial/fairer-handel)

Thema 6 Krumme Dinger – Fair gehandelt

- Baustein 6.1 Warum ist die Banane krumm?
[↗ faire-woche.de/fileadmin/user_upload/media/mitmachen/mitmachen_fuer_junge_leute/kindergottesdienst_bananen/kigo_bananenheft.pdf](https://faire-woche.de/fileadmin/user_upload/media/mitmachen/mitmachen_fuer_junge_leute/kindergottesdienst_bananen/kigo_bananenheft.pdf)
- Baustein 6.2 Weg der Banane – global vernetzt
[↗ regenwald-schuetzen.org/projekte/bildungs-projekte](https://regenwald-schuetzen.org/projekte/bildungs-projekte)

Thema 7 Eine Hose auf Weltreise

- Baustein 7.1 Ein T-Shirt auf Reisen
[↗ bmz.de/de/aktuelles/publikationen/kinderheftein-t-shirt-auf-reisen-23302](https://bmz.de/de/aktuelles/publikationen/kinderheftein-t-shirt-auf-reisen-23302)
- Baustein 7.2 Was bedeutet „Slow Fashion“?
[↗ weltinderschule.uni-bremen.de/detail/materialpaket-slowfashion.html](https://weltinderschule.uni-bremen.de/detail/materialpaket-slowfashion.html)

Thema 8 Fair oder Foul

- Baustein 8.1 Toy-Ra und die Spielsachen
[↗ rheinmainfair.org/bildungsmaterial-zum-ausleihen/](https://rheinmainfair.org/bildungsmaterial-zum-ausleihen/)
- Baustein 8.2 Fair Play ist mehr als nur ein Spruch
[↗ wimasu.de/fair-play-unterrichtsmaterial](https://wimasu.de/fair-play-unterrichtsmaterial)

Thema 9 Fair ist Klasse!

- Baustein 9.1 Fairtrade-Kompasswerkstatt
[↗ mediathek.fairtrade-deutschland.de/collections/fairtrade-schools](https://mediathek.fairtrade-deutschland.de/collections/fairtrade-schools)
- Baustein 9.2 Faires Frühstück in der Kiste
[↗ mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten](https://mission-einewelt.de/service-und-angebot/arbeitsmaterialien/entwicklungspolitische-kisten)

Thema 10 Ist bio gleich fair?

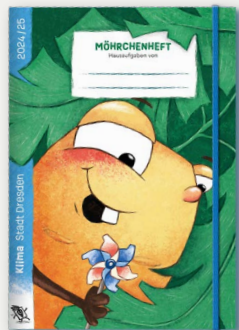
- Baustein 10.1 Deine Wahl? Regional!
[↗ ble-medienservice.de/was-hat-mein-apfel-mit-demklima-zu-tun.html](https://ble-medienservice.de/was-hat-mein-apfel-mit-demklima-zu-tun.html)
- Baustein 10.2 Tierisch Fair
[↗ oekolandbau.de/bildung/oeko-landbau-in-allgemeinbildenden-schulen/lehrmaterialien/tiere-auf-dem-biobauernhof](https://oekolandbau.de/bildung/oeko-landbau-in-allgemeinbildenden-schulen/lehrmaterialien/tiere-auf-dem-biobauernhof)

Das Möhrchenheft

Sie haben diese Material-Sammlung vor sich, aber kennen das Möhrchenheft noch nicht? Dann stellen wir Ihnen hier die wichtigsten Elemente des Hausaufgabenheftes für nachhaltige Bildung vor.

Vom Hausaufgabenheft gibt es zwei Varianten – regio und flexi – und ergänzend dazu ein Rätselheft zur spielerischen Vertiefung passend zu den Themenseiten im Hausaufgabenheft.

Möhrchenheft regio
Hausaufgabenheft
für große Auflagen



Möhrchenheft flexi
Hausaufgabenheft
für kleinere Auflagen



Rätselheft
Rätseln, Malen, Basteln
für zwischendurch



Das ist immer dabei

Mit den zehn Themenseiten wird jedes Möhrchenheft im Handumdrehen zum Unterrichtsmaterial. Dabei sind die Features des Heftes miteinander verknüpfbar: Erntekalender, Themenposter und Schulweg-Strichliste können in Kombination mit den Themenseiten genutzt werden. Weiterführende Links dienen Eltern und Lehrenden zur Vertiefung der Themen.

Der QR-Code im Heft führt direkt auf die Downloadseite mit kostenfreien Materialien.



2 praktische Taschen mit
Erntekalender und Themenplakat



Seitenleiste für Stundenpläne und Gumband zum Verschließen



Schulweg-Strichliste

Mehr zum Konzept und auch Bestellmöglichkeiten finden Sie auf unserer Homepage: [↗ moehrchenheft.de](https://moehrchenheft.de)



Nur im Möhrchenheft regio

Mit dem durchgehenden Kalendarium und der Anpassung auf eine Region, bzw. Stadt entfaltet das Möhrchenheft das volle Potential.

- **Lokale Termine** wie Erntedankfeste, Flohmärkte, kommunale Aktionen ermöglichen das Erleben nachhaltiger Aktionen.
- Der **Korb des Monats** hilft bei der Vermittlung von Saisonalität.
- **Regionale Tipps** stellen Akteur:innen als Vorbild und Inspiration aus der Region vor.
- In den **weiterführenden Links** am Ende jeden Heftes (auch als Download) geben wir Empfehlungen zu lokalen Initiativen, Lernangeboten, Kinderwebseiten und passender Literatur.



lokale Termine



Korb des Monats



regionale Tipps



weiterführende Links mit regionalem Bezug



Kontakt

Möhrchenheft

Paul-Schneider-Straße 17
99423 Weimar

03643-4920599
post@moehrchenheft.de

moehrchenheft.de



MÖHRCHENHEFT